

# Atelier Mooc Accompagnement

Elsa Chusseau, ingénieur pédagogique UEB, pôle ingénierie pédagogique, DUSN

1<sup>er</sup> décembre 2015

**UEBC@MPUS**



# Deux retours d'expérience

- Mooc « Monter un Mooc de A à Z » -  
Session 2

➤ Rôle de tuteur  
auprès d'étudiants  
d'un master 2



- Mooc « Ma pédagogie à la sauce web 2.0 »  
saison 3

➤ Rôle d'e-claireur  
auprès des participants  
au Mooc




<https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/ENSCachan/20002S04/session04/about>

<https://hub5.ecolearning.eu/course/mpsw-ma-pedagogie-a-la-sauce-web-20/>



2h/ semaine  
d'accompagnement en présentiel

Animation d'un espace cours sur  
la plateforme pédagogique de  
l'université











 **C3D9S12 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE 2014 - 2015**

Ma page > Mes cours > Compléments de cours présentiels > Didactique des Langues > Rennes - Master 2 > C3D9S12-2014



**Cours " Ingénierie pédagogique"**  
Intervenant : Elsa Chusseau - elsa.chusseau@univ-rennes2.fr

---




**Informations sur le MOOC "Monter un MOOC de A à Z"**

-  Forum du cours - 2014-2015
-  Accès au MOOC "Monter un projet MOOC de A à Z"
-  Accès au calendrier des activités et des évaluations par les pairs.
-  Indiquez votre parcours et votre modalité de travail (individuel ou groupe)
-  Choix de parcours / module(s)
-  Suivez le Mooo sur twitter hashtag #MOOCAAZ
-  Informations utiles sous forme de FAQ
-  Merci de répondre à ce questionnaire sur le bilan des 3 premières semaines.
-  Merci de répondre au questionnaire d'évaluation du cours "Ingénierie pédagogique"
-  Participez au sondage "Attestation délivrée sur la plateforme FUN"

**Devoirs**

-  Déposez ici le lien vers le / les devoirs à remettre le mercredi 17/12.
-  Consultez les consignes pour la remise des devoirs.

**Ressources complémentaires**

-  Licences creative commons
-  Annuaire MOOC
-  Tutoriel - Créer un document à partir de votre compte gmail et le partager



# Sondage

- Parcours et modules choisis (4 – 3 devoirs)
- En groupe ou individuel
- Nom des membres du groupe pour assurer le suivi

## Indiquez votre parcours et votre modalité de travail (individuel ou groupe)

Vous devez choisir un des deux parcours :

- parcours « **Analyse** »
- parcours « **Création** »

Le parcours « **Création** » est décomposé en quatre modules indépendants.

- Module « **Initiation** » : analyse stratégique de votre projet, présentation à travers une bande-annonce et une page de présentation.
- Module « **vidéos pédagogiques** » : réalisation de vidéos d'animation ou utilisation de matériel vidéo
- Module « **Scénarisation** » : conception d'une séquence pédagogique, une activité entière dans le détail, et réfléchir brièvement sur la question de la budgétisation.
- Module « **Animation, promotion et encadrement** » : mise en place de webinaires, de groupes dans les réseaux sociaux, de ressources d'accompagnement ou de stratégies de promotion.

C'est uniquement au niveau des activités que les différents parcours se distinguent. A vous de choisir celui ou ceux qui correspondent le plus à vos attentes et à vos disponibilités. Vous pouvez les suivre de manière individuelle, mais nous vous recommandons fortement de travailler en équipe pour partager la charge de travail. Votre équipe peut travailler sur un seul et unique parcours, comme se répartir les tâches et tenter de rapporter les attestations de plusieurs parcours. Mais attention à ne pas vous disperser et à ne pas sous-estimer la charge associée. Mieux vaut aller au bout d'un parcours correctement, que de bâcler deux parcours.

Indiquez ci-dessous vos choix de parcours et de module(s), et si vous travaillez en groupe (précisez le nom et le prénom des membres de votre groupe).

1 Cochez le parcours que vous allez suivre

- Parcours "Analyse"
- Parcours "Création"

2 Pour le parcours "Création", indiquez le

- Module « Initiation »
- Module « Vidéos pédagogiques »
- Module « Scénarisation »
- Module « Animation, promotion et

3 Cochez si vous envisagez un travail indivi

- Individuel
- En groupe
- Les deux
- Sans réponse

4 Indiquez ci-dessous si vous travaillez en groupe les noms et les prénoms des membres de votre groupe.














A quel parcours du Mooc avez-vous participé ?

Réponse	Moyenne	Total
Analyse	52%	13
Scénarisation	16%	4
Vidéo pédagogique	20%	5
Aucun	12%	3
Total	100%	25/25



# Forum

- Planning du Mooc
- Rappel des dates clés : devoirs, évaluation par les pairs
- Questionnaire d'évaluation

Edition de l'attestation (problème technique plateforme FUN)		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa sam. 7 mars 2015, 11:42
Appel à témoignage suite à votre participation au Mooc « Monter un MOOC de A à Z ».		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa sam. 28 févr. 2015, 11:34
Info MOOC - Dernier(s) devoir(s) à remettre demain mercredi 17/12 avant minuit		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa mar. 16 déc. 2014, 23:21
Informations sur le MOOC		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa ven. 12 déc. 2014, 16:42
Questionnaire d'évaluation de fin semestre - Réponse attendue avant lundi midi, merci		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa lun. 8 déc. 2014, 10:00
Fin des évaluations par les pairs aujourd'hui		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa mer. 3 déc. 2014, 13:13
Votre avis à chaud sur le MOOC		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa ven. 28 nov. 2014, 18:15
Message pour les groupes du parcours Analyse		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa mar. 25 nov. 2014, 21:54
Rappel - Devoir 1 (et devoir 2 pour le parcours Analyse) à remettre en ligne		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa mar. 25 nov. 2014, 21:14
Remise des devoirs en ligne sur Coursus + tutoriel lien document google drive		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa dim. 23 nov. 2014, 19:20
Votre choix de parcours		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa ven. 14 nov. 2014, 11:28
Lancement du Mooc "Monter un MOOC de A à Z" + Lecture et 1er débat		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa mer. 5 nov. 2014, 21:18
Planning des cours (novembre / décembre) et inscription au MOOC		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa mar. 4 nov. 2014, 11:29
Inscription au mooc "Monter un mooc de A à Z" + informations diverses		Chusseau Elsa	Chusseau Elsa lun. 6 oct. 2014, 17:35



# Sondage - Intérêts

Qu'est-ce qui vous a intéressé ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

Réponse	Moyenne	Total
Découvrir le fonctionnement d'un Mooc.	23%	17
Réaliser les devoirs collectivement.	24%	18
Être accompagné(e) pendant le Mooc en salle informatique (2h/ semaine).	20%	15
Évaluer les devoirs des autres.	13%	10
Répondre au quiz.	4%	3
Se former à partir des capsules vidéo.	5%	4
Réaliser les devoirs seul.	5%	4
Autre	5%	4

A quelles séances dédiées au Mooc avez-vous participé ?

Réponse	Moyenne	Total
Vendredi 7/11 - Lancement du Mooc	21%	21
Vendredi 14/11 - Accompagnement sur la réalisation des devoirs	23%	23
Vendredi 21/11 - Accompagnement sur la réalisation des devoirs	20%	20
Vendredi 28/11 - Evaluation par les pairs	20%	20
Vendredi 05/12 - Accompagnement sur la réalisation des devoirs	14%	14
Aucune	3%	3


Sur une échelle de 1 à 5 (1= pas intéressant à 5 = très intéressant), quel intérêt avez-vous porté à votre participation au MOOC \* Monter un MOOC de A à Z \* ?


Réponse	Moyenne	Total
1	12%	3
2	8%	2
3	24%	6
4	32%	8
5	12%	3
Je n'ai pas participé au Mooc par manque de temps.	12%	3
<b>Total</b>	100%	25/25

44 - 56 %



# Bilan des étudiants

- 
- Limite de l'évaluation par les pairs
  - Temps de travail important

- 
- Travail en groupe « indispensable à l'échange, à l'entraide et la stimulation. »
  - « enseignant-médiateur »
  - « sans votre accompagnement et le travail collaboratif, je ne pense pas que j'aurais eu la discipline de le faire dans son intégralité. »



# Rôle d'e-claireur

## Mission : guide

- Répondre aux besoins des participants, faciliter l'apprentissage et faire le lien entre les auteurs et les participants.
- Rôle assez varié et flexible en fonction du contexte, des besoins des participants et des compétences de chaque e-claireur.

## Implications :

- Animation de groupe thématique
- Lecture des forums, réponse aux messages,
- 1 padlet par semaine
- 1 réunion par semaine, tous les mercredis à 19h
- 1 hangout
- 1 tweetchat

