



Les classes virtuelles de la Maison pour la science

Maison pour la science

- Université de Rennes 1
 - => Campus de Beaulieu
- Propose une offre de développement professionnel en science
- Actions co-animées par des scientifiques et des pédagogues

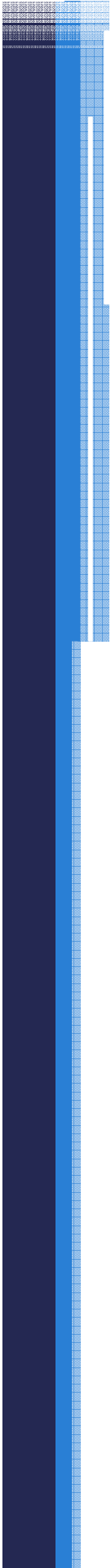


Maison pour la science

- Notre public :
 - Enseignants du 1^e degré
 - Enseignants du 2^d degré=> Formation continue des personnels du Rectorat
- Demande institutionnelle de proposer des formations hybrides :
 - Pour faciliter les remplacements des enseignants du 1^{er} degré
 - 10 actions hybrides sur 30 actions

Actions hybrides

- Formation de 12 heures
- 6 heures en présentiel
- 6 heures à distance
 - Temps asynchrone (espace numérique de travail – DEV PRO, proposé par le Réseau des Maisons pour la science)
 - Temps synchrone (Outil de classe virtuelle proposé par l'UEB campus VIA)



WVAI - MPLS : action Lumière 1516 CV1 Enregistrement: MPLS : action Lumière 1516 CV1 - Mozilla Firefox
e-learning.ueb.eu/Application/AppPlayback.aspx

MPLS : action Lumière 1516 CV1

Utilisateurs (11)
Animateurs (3)
Annie-Helene Tual (liste, moi)
Loïc Poulain
Thierry Charrier
Participants (8)
Marie-Laure LeDuc
catherine Loquen
lydia gromy
manon approu
MPLS : action Lumière 1516 CV1

Chat
Public: Animateurs, Loïc, catherine, stéphane

Moi - 16:52: Lydia pense cliquer sur la main en haut à gauche pour indiquer que tu nous entends

Marie TOUZE
stephanie carroy
Thierry Charrier
Marie-Laure LeDuc
Loïc Poulain
catherine Loquen

Caméras
En pause - 17:00:55 (20/05/2019)

Mode édition



Différentes organisations des formations hybrides

Action 1	Exemple
Temps distanciel	Présentation des intervenants, des stagiaires, du projet Maison pour la science et du déroulement de l'action Mise en questionnement par rapport à la thématique (ex Le sable) Premier apport scientifique (ex aspect environnemental du sable)
Temps en présentiel	Mise en situation d'investigation Manipulations / expérimentations
Temps distanciel	Échanges / retours réflexifs sur les mises en œuvre en classe par les stagiaires

Différentes organisations des formations hybrides

Action 2	Exemple
Temps en présentiel	Présentation des intervenants, des stagiaires, du projet Maison pour la science et du déroulement de l'action Mise en situation d'investigation Manipulations / expérimentations
Temps distanciel	Échanges / retours réflexifs sur les mises en œuvre en classe par les stagiaires Si classe virtuelle de 3 heures : travail en atelier

Problèmes rencontrés	Remédiations
Méconnaissance de l'outil VIA des formateurs	Formation par Ingénieur pédagogique UEB Présence de l'Ingénieur de formations à chaque début de classe virtuelle
Prise de connaissance de VIA par les stagiaires quand démarrage par distance	Démarrage des actions par un temps distanciel asynchrone => classe inversée
Quand démarrage par distanciel synchrone	Contact téléphonique avec chacun des stagiaires
Problème de scénarisation des temps synchrones	Proposition d'une formation de formateurs avec travail sur une mise en situation pour prendre en considération de la distance en enseignement
Quand problème de connexion	Enregistrement de la classe virtuelle pour visionner en différé

Actions hybrides

- ⇒ un **accompagnement** dans la mise en œuvre en classes par les scientifiques et les pédagogues des stagiaires
- ⇒ Les classes virtuelles permettent les **échanges entre pairs**
- ⇒ Réponse à une demande de notre partenaire / adaptation des temps de formation à la contrainte de non remplacement des enseignants

