

**Séminaire « Enseigner avec le numérique »**  
**Restitution des ateliers**  
**Retour d'expérience sur les classes inversées**

1<sup>er</sup> décembre 2015

**UEBC@MPUS**



# Introduction

Définition de la classe inversée :

*« Une « flipped classroom » ou « classe inversée » est une méthode pédagogique où la partie transmissive de l'enseignement (exposé, consignes, protocole,...) se fait « à distance » en préalable à une séance en présence, notamment à l'aide des technologies (ex. : vidéo en ligne du cours, lecture de documents papier, préparation d'exercice,...) et où l'apprentissage basé sur les activités et les interactions se fait « en présence » (ex. : échanges entre l'enseignant et les étudiants et entre pairs, projet de groupe, activité de laboratoire, séminaire,...). »*

*(M. Lebrun & A. Defise)*



## Présentation des projets

- Géraldine Texier – Télécom Bretagne
  - Discipline : Les réseaux
  - Public : étudiants de L3 (150 étudiants)
- Nathalie Payelle – Université de Rennes 1
  - Discipline : Sciences économiques et sociales
  - Public : étudiants de L1 (700 étudiants)



## Présentation des projets

- Éléments déclencheurs :
  - Volonté d'adapter la pédagogie aux besoins des étudiants
  - Améliorer la qualité d'apprentissages des étudiants
  - Développer l'autonomie des étudiants
  - Effet de masse (700 étudiants)
  - Soutenir l'attention des étudiants
  - Diminuer le temps de présence en amphithéâtre et en TD



## Présentation des projets

- Les bénéfices :
  - Maitrise plus fine de la progression des étudiants
  - Qualité des interactions entre enseignants et étudiants
  - Les étudiants peuvent réutiliser les activités
  - Amélioration des évaluations des étudiants
  - Investissement plus important des étudiants



## Présentation des projets

- Les contraintes :
  - Charge de travail importante pour l'enseignant
  - Autonomie à risque pour certains étudiants
- Recommandations et conclusion
  - Accompagner et initier les étudiants au travail à distance
  - Noter les activités réalisées à distance



## Pour aller plus loin

- Moot et classes inversées : les déis pédagogiques posés par l'ère numérique  
<http://blogs.uclouvain.be/ipmblog/2014/04/08/moot-et-classe-inversee-les-defis-pedagogiques-poses-par-lere-numerique/Bibliographie>
- La classe inversée: que peut-elle apporter aux enseignants (CNDP)  
<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/que-dit-la-recherche/la-classe-inversee-que-peut-elle-apporter-aux-enseignants-79.htm>
- Classes inversées, étendons et « systématisons » le concept (Marcel Lebrun)  
<http://lebrunremy.be/WordPress/>

