



MISE EN EUVRE DE L'E-PORTFOLIO DANS UN DISPOSITIF DE FORMATION EN ALTERNANCE

EXEMPLE DU MASTER SIFA

Anne Gaëlle Dorval (ingénieure pédagogique)
Université Européenne de Bretagne - Université Rennes 2 - CREAD (EA 3875) - France
genevieve.lameul@univ-rennes2.fr



PRÉSENTATION DU DISPOSITIF SIFA

- Master rattaché au laboratoire CREAD et mis en œuvre par le département des sciences de l'éducation de l'université Rennes 2
- Public: FI/FC
- Organisation de la formation en alternance:
 - 360 heures de formation à l'université – 600 heures de stage
 - Rythme d'alternance: 1 semaine à l'université, 2 à 3 semaines en entreprise/ mois sur 10 mois
- Principes pédagogiques et d'alternance:
 - Une formation en alternance intégrative : 3 temps à articuler
 - Une équipe pédagogique pluri-catégorielle
 - Encouragement aux apprentissages collectifs et au travail autonome



INTRODUCTION DU E-PORTFOLIO DANS LE MASTER SIFA

- Un espace qui **rassemble** les briques constitutives de la construction des compétences
- Un espace qui oblige à **la formalisation** de sa pensée
- Un espace de **collaboration université-terrain** de stage
- Un **espace protégé** pour la création de soi en formation



UNE DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE

- Prise en main de l’outil par les acteurs
- Elaboration d’un cahier des charges par l’étudiant dans une relation tripartite
- Analyse des situations professionnelles et suivi du développement pro:
 - UE analyse des pratiques
 - Accompagnement individuel
- Espace mis à disposition des étudiants: [exemple M2](#)



RETOURS D'EXPÉRIMENTATION: INTÉRÊTS

- Optimiser le dispositif d'alternance
 - Créer des liens entre les acteurs
 - Développer le travail réflexif
- Faire les liens entre la formation dispensée et les compétences à mobiliser pendant le stage
 - Favoriser une dynamique d'alternance intégrative
- Mettre à disposition des étudiants un outil collaboratif
 - Dimension d'auto, hétéro, co-formation
- Traçabilité des apprentissage
 - Vers une dynamique de développement professionnel (FTLV)



RETOURS D'EXPÉRIMENTATION: LIMITES

- Temps d'appropriation de l'outil
- Donner du sens à l'usage de L'E-Portfolio
- S'inscrire et s'impliquer à long terme