

Séminaire « Enseigner avec le numérique »
Restitution de l'atelier
**« Usages des équipements UEB C@mpus dans un contexte
d'enseignement »**

1^{er} décembre 2015

UEBC@MPUS



Introduction

- Un des enjeux des équipements UEB C@mpus :
 - Développer au sein de la ComUE des pratiques collaboratives par-delà les distances géographiques
- D'ici 2016, 54 équipements interconnectés déployés au sein des établissements UEB. 4 types :
 - Télé-amphithéâtre
 - Salle de téléprésence
 - Salle de téléprésence immersive
 - Salle de télé-enseignement
- Des équipements s'appuyant sur une infrastructure de communication collaborative permettant aux usagers de :
 - Réserver les équipements
 - Enregistrer leurs sessions
 - Travailler en réseau
 - Accéder à un service d'assistance

UEBC@MPUS



Contexte des utilisations

- Durant un semestre, mise en relation hebdomadaire d'étudiants de master et de doctorants de l'Université Rennes 2 et de l'Université de Montréal dans le cadre d'un séminaire de recherche
 - ⇒ Gilles Mouëllic, Professeur des universités en études cinématographiques, UR2
 - Formation aux doctorants en multisite
 - ⇒ Pascaline Delalande, ingénieure pédagogique, SUPTICE, UR1
- ⇒ 2 expérimentations menées dans une salle de téléprésence immersive



Les points positifs

- Motivation et collaboration : faire vivre un projet de recherche international en impliquant des doctorants et des étudiants de master
- Facilitation du travail collaboratif, même au-delà des frontières
- Accès facilité à des intervenants que l'on ne peut pas faire venir à Rennes
- Enregistrement de la séance (audio et vidéo)
- Qualité d'image et de son
- Gain de temps et de fatigue



Les difficultés rencontrées

- Taille des équipements : les salles de téléprésence et de téléprésence immersive étant de petite capacité d'accueil, des solutions à trouver pour accueillir de grands groupes.
- Matériel à disposition dans les salles de téléprésence et de téléprésence immersive : manque un TBI, des tablettes...
- Impossibilité de distribuer des documents
- Positionnement de l'enseignant / l'intervenant : en présentiel, les étudiants se trouvent dans le dos de l'enseignant
- Sentiment de présence : oubli des étudiants à distance ou à présence
- Animation des groupes, gestion des travaux de groupes, accompagnement des travaux individuels



Conclusion des échanges

- Recommandations à destination des enseignants :
 - Changer de position dans la salle
 - Changer ponctuellement de site dans le cas d'un enseignement multisite
 - Prévoir des séances rythmées qui sollicitent l'attention et la participation des étudiants
 - Demander aux étudiants d'apporter leurs ordinateurs
 - Utiliser Moodle pour la diffusion des documents en direct...
 - Anticiper et diffuser les documents en amont de la séance
 - Anticiper les réservations des salles
- Souhait :
 - Des équipements favorisant l'interaction
- Une piste : bientôt en service, les salles de télé-enseignement et leurs équipements devraient apporter des réponses aux difficultés rencontrées dans les salles de téléprésence.



Pour aller plus loin

- Site UEB C@mpus : <https://numerique.ueb.eu/accueil>
 - Carte interactive : <https://campusnumerique.ueb.eu/>
 - Tutoriels : <https://numerique.ueb.eu/tutoriels>
 - « Apprendre à utiliser la conciergerie »
 - « Pourquoi et comment enregistrer une session vidéo ? »

